

## RELATÓRIO DE MONITORAMENTO DAS METAS DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (PME) - TEJUPÁ

Este relatório apresenta o status das metas do Plano Municipal de Educação de Tejuapá, com base nas atas de monitoramento realizadas entre outubro de 2023 e agosto de 2024.

### Resumo do Status das Metas

Etapa / Área	Meta	Prazo Previsto	Status Atual	Observações
<b>Educação Infantil</b>	Meta 1: Universalizar pré-escola (4-5 anos)	Até 2016	<b>Alcançada</b>	95,9% de matrícula em 2022 (Dados Abrinq).
<b>Educação Infantil</b>	Meta 2: 50% de atendimento em creches (0-3 anos)	10 anos	<b>Alcançada</b>	53,6% de atendimento em 2022.
<b>Educação Infantil</b>	Meta 3: Revisão do currículo	3: 2 anos (desde 2015)	<b>Atrasada/Concluída</b>	Realizada apenas em 2021 via PPP.
<b>Educação Infantil</b>	Meta 4: Criar conselhos escolares	Vigência do PME	<b>Alcançada</b>	Criados em 2022.
<b>Educação Infantil</b>	Meta 5: Sistema de	5: Vigência do PME	<b>Em andamento</b>	Ações ainda insuficientes para



	colaboração em rede				trabalho em rede.
<b>Educação Infantil</b>	Meta 6: Reestruturação do plano de carreira	5 anos	<b>Parcial</b>		Apenas pontos específicos revistos em 2021.
<b>Ensino Fundamental</b>	Meta 1: 100% de atendimento e permanência	2 anos	<b>Alcançada</b>		Município pequeno, sem crianças fora da escola.
<b>Ensino Fundamental</b>	Meta 2: Acessibilidade e nos prédios	5 anos	<b>Em andamento</b>		Apenas reparos realizados; aguarda recursos do PAR4.
<b>Ensino Fundamental</b>	Meta 4: Escola Tempo Integral (50%)	Vigência do PME	<b>Não alcançada</b>		Aguarda recursos federais (PAR/PAC).
<b>Ensino Fundamental</b>	Meta IDEB: Alcançar metas projetadas para 2021	Até 2021	<b>Em andamento</b>		Formação docente estruturada em 2022; falta reforço.
<b>Educação Especial</b>	Meta 3: Atendimento Educacional	5 anos	<b>Alcançada</b>		EMEF Hilda Dognani Boranelli



	Especializado (100%)				definida como escola polo.
<b>Educação Especial</b>	Meta 4: 4 anos Profissionais especializados			<b>Alcançada</b>	Realizado remanejamento de docentes qualificados.
<b>Educação Especial</b>	Meta 5: 3 anos Adequação de prédios e transporte			<b>Parcial</b>	Veículos adquiridos; prédios ainda precisam de adequação.
<b>EJA</b>	Meta 1: Criar polo de atendimento EJA	2 anos		<b>Alcançada</b>	Atendimento via CEESJA Piraju com transporte gratuito.
<b>EJA</b>	Meta 2: Formação continuada para EJA	2: Após instalação		<b>Não alcançada</b>	EJA não ocorre no município (parceria externa).
<b>Profissionalizante</b>	Meta: Aumentar oferta (mínimo 2 cursos)	3 anos		<b>Alcançada</b>	Parceria com Ação Social (Projeto Re-Ação) e transporte.
<b>Educação Ambiental</b>	Meta 1: Cursos e	4 anos		<b>Alcançada</b>	Parcerias com



	projetos ambientais				Sindicato Rural e Assistência Social.
<b>Educação Ambiental</b>	Meta 2: Conscientização contínua	Contínuo	<b>Alcançada</b>		Foco em visitas a parques ecológicos.
<b>Magistério</b>	Meta 1: Formação continuada para todos	Contínuo	<b>Alcançada</b>		Diversos cursos (PNAIC, Compromisso Nacional, etc).
<b>Magistério</b>	Meta 2: Prêmio por desempenho profissional	5 anos	<b>Não iniciada</b>		Necessita de discussão no Conselho Municipal.
<b>Magistério</b>	Meta 3: Revisão do Plano de Carreira	3 anos	<b>Não alcançada</b>		Apenas revisão pontual em 2021 por reivindicação.

## **Análise Detalhada por Área**

### **1. Educação Infantil**

As metas de acesso (1 e 2) foram plenamente atingidas, superando inclusive os índices nacionais em alguns pontos. No entanto, a parte administrativa e de infraestrutura (currículo e plano de carreira) sofreu atrasos significativos, sendo regularizada apenas parcialmente anos após o prazo inicial.

## **2. Ensino Fundamental**

O acesso está garantido devido ao porte do município, mas a infraestrutura (acessibilidade e tempo integral) depende fortemente de recursos federais que ainda não foram liberados. A qualidade (IDEB) está sendo trabalhada via formação docente, mas carece de projetos de recuperação no contraturno.

## **3. Educação Especial (Inclusiva)**

O município adotou a estratégia de "Escola Polo" para otimizar recursos, o que garantiu o atendimento. O transporte especializado foi renovado, mas a adequação física de todas as unidades escolares permanece como um desafio pendente.

## **4. EJA e Profissionalizante**

A estratégia principal tem sido a parceria com municípios vizinhos (Piraju) e o fornecimento de transporte gratuito, o que garante o direito ao estudo, embora a meta de ter um centro próprio não tenha sido viabilizada localmente.

## **5. Valorização do Magistério**

A formação continuada é o ponto forte, com adesão a diversos programas federais e estaduais. Contudo, a valorização financeira e estrutural (Prêmio de Desempenho e Plano de Carreira) está em débito com os prazos estabelecidos no PME.

## **Conclusão e Recomendações**

O Plano Municipal de Educação de Tejuapá apresenta um bom desempenho nas metas de **acesso e formação**, mas enfrenta dificuldades em metas que exigem **investimento em infraestrutura e revisões legislativas/administrativas**.

**Recomendações:**

- 1 Priorizar a discussão do Prêmio de Desempenho no Conselho Municipal.
- 2 Intensificar a cobrança de recursos junto ao PAR/PAC para as obras de acessibilidade e tempo integral.
- 3 Implementar projetos de reforço escolar no contraturno para elevar os índices do IDEB.

## CRONOGRAMA HISTÓRICO DE EXECUÇÃO DO PME (2015-2025) - TEJUPÁ

Este documento apresenta a evolução das metas do Plano Municipal de Educação ao longo do decênio 2015-2025, confrontando os prazos originais com os resultados efetivamente alcançados.

### Linha do Tempo: Previsão vs. Realizado

Ano	Meta / Ação Prevista	Resultado Alcançado	Status
2015	Aprovação do PME e Início da Vigência	Plano aprovado; Comitê Gestor iniciou trabalhos (parou em seguida).	OK
2016	Universalizar Pré-Escola (4-5 anos)	Meta atingida progressivamente via mobilização das famílias.	OK
2017	Revisão do Currículo da Ed. Infantil (Prazo: 2 anos)	<b>Não realizada no prazo.</b>	<b>Atrasada</b>
2017	Criar Polo de Atendimento EJA (Prazo: 2 anos)	Atendimento garantido via parceria com CEEJA Piraju.	OK (Parceria)
2017	Atendimento Ensino Fundamental (100%)	Meta mantida (município pequeno, sem demanda fora da escola).	OK
2018	Aumentar Oferta de Cursos Profissionalizantes	Parceria com Ação Social e transporte gratuito garantidos.	OK
2018	Adequação de Prédios e Transporte (Ed. Especial)	Veículos adquiridos com auxílio do Estado.	Parcial
2018	Revisão do Plano de Carreira (Prazo: 3 anos)	<b>Não realizada no prazo.</b>	<b>Atrasada</b>



Ano	Meta / Ação Prevista	Resultado Alcançado	Status
2019	Adesão ao Currículo Paulista	Realizada, servindo de base para a futura revisão do PPP.	<b>OK</b>
2019	Implantar Salas de Recursos (Ed. Especial)	Planejamento iniciado; busca de parcerias.	<b>Em andamento</b>
2020	Reestruturação do Plano de Carreira (Prazo: 5 anos)	<b>Não realizada integralmente.</b>	<b>Atrasada</b>
2020	Acessibilidade nos Prédios (Prazo: 5 anos)	Apenas reparos básicos realizados; falta adequação plena.	<b>Parcial</b>
2021	Revisão do Currículo (PPP) da Ed. Infantil	<b>Concluída com 4 anos de atraso.</b>	<b>Concluída</b>
2021	Revisão Pontual do Plano de Carreira	Realizada após reivindicação docente (Lei Comp. 61/2021).	<b>Parcial</b>
2021	Metas do IDEB (Projeção 2021)	Formação docente estruturada; falta reforço no contraturno.	<b>Em andamento</b>
2022	Criar Conselhos Escolares na Ed. Infantil	<b>Concluída dentro da vigência.</b>	<b>OK</b>
2022	Sala de Recursos (EMEF Hilda D. Boranelli)	Sala implantada e definida como Polo Municipal.	<b>OK</b>
2022	Taxa de Matrícula Pré-Escola (95,9%)	Resultado oficial consolidado (Dados Abrinq).	<b>OK</b>
2023	Reativação do Comitê Gestor do PME	Eleição de novos membros e retomada do monitoramento.	<b>OK</b>
2024	Monitoramento Intensivo das Metas	Atas de out/23 a ago/24 registram o status atualizado.	<b>OK</b>

Ano	Meta / Ação Prevista	Resultado Alcançado	Status
2025	Encerramento do Decênio e Novo PME	Preparação para o novo plano (2025-2035).	<b>A realizar</b>

## Resumo do Desempenho (2015-2025)

### Metas Cumpridas no Prazo ou Antecipadamente

- **Acesso à Educação:** Universalização da pré-escola e atendimento pleno no ensino fundamental.
- **Educação Especial:** Criação da escola polo e transporte especializado.
- **Educação Ambiental:** Projetos e cursos realizados continuamente.

### Metas Cumpridas com Atraso

- **Currículo:** A revisão do Projeto Político Pedagógico (PPP) da Educação Infantil levou 6 anos para ser concluída (previsão era 2 anos).
- **Conselhos Escolares:** Implementados na fase final do plano.

### Metas Pendentes ou Parciais (Desafios para 2025)

- **Infraestrutura:** Acessibilidade plena e Escola de Tempo Integral (dependem de recursos externos/PAR4).
- **Valorização Profissional:** Revisão integral do Plano de Carreira e implementação do Prêmio de Desempenho.
- **Qualidade (IDEB):** Necessidade de institucionalizar o reforço escolar no contraturno.

### **Conclusão Histórica**

O decênio 2015-2025 em Tejupá foi marcado por um forte foco no acesso e na permanência do aluno na escola, áreas onde o município obteve pleno sucesso. No entanto, as metas que exigiam reformas administrativas e grandes investimentos em obras sofreram com a descontinuidade do monitoramento entre 2015 e 2023, resultando em atrasos que agora estão sendo enfrentados pela nova gestão do comitê.